

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану, в том числе при ускоренном обучении
в МОУ гимназии №15**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в МОУ гимназии №15 (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года n 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Гимназии;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (далее - Организация)

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - N 273-ФЗ) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, устанавливаемом образовательной организацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования под контролем учителя с последующей аттестацией.

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП с учетом возможностей и потребностей личности. Обучение в Организации по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к образовательному учреждению и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

- 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

- 1.3.4. по иным основаниям.

1.4. В силу действия части 9 статьи 58 №273-ФЗ на обучение по индивидуальному учебному плану по решению родителей (законных представителей) могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. В соответствии с положениями статьи 30 №273-ФЗ порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается Организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения Совета старшеклассников, Совета родителей.

1.8. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в Организацию.

2. Особенности разработки индивидуального учебного плана и организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется Организацией самостоятельно в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня в соответствии с действующим законодательством об образовании, настоящим Положением.

2.2. Конструирование индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении, уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарных правил и нормативов, на основе учебного плана основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования Организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Организации и потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения обучающегося Организации на других уровнях общего образования и (или) для дальнейшего профессионального самоопределения, профессиональной деятельности и успешной социализации.

2.4. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении, могут предусматриваться различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования Организации.

2.5. Реализация индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся в Организации основной

образовательной программы определенного уровня общего образования в реализуемых организацией формах.

2.6. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, может разрабатываться для отдельного обучающегося или группы обучающихся Организации.

2.7. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Разработка индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.9. Организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ по учебным предметам.

2.10. Индивидуальный учебный план принимается Педагогическим советом Организации, утверждается приказом директора, согласуется с обучающимся и родителями (законными представителями.)

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

С учетом пожелания, возможностей, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, утверждаются приказом директора Организации и согласуются с обучающимся и родителями (законными представителями.)

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Организацией.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность продолжать обучение в Организации, получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

2.15. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе при ускоренном обучении, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, но не ранее издания приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или со дня издания такового.

2.17. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Организация обеспечивает наличие, хранение следующих документов:

2.17.1. заявления родителей (законных представителей) обучающихся, совершеннолетних обучающихся (хранится в личном деле обучающегося);

2.17.2. решение Педагогического совета Организации об утверждении учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана как части основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

2.17.3. приказ, согласованный с органом управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в случае индивидуального обучения обучающегося на дому);

2.17.4. приказ руководителя Организации о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план, утверждении индивидуального учебного плана, расписания занятий, консультаций, по другим организационным вопросам деятельности по реализации индивидуального учебного плана; учебный план, расписание занятий, консультаций должны иметь отметку об их письменном согласовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.18. Приказом директора в Организации назначается должностное лицо, ответственное за организацию обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.1. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен в Организации в соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и обучающегося со 2 класса.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, также осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.5. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении. Заявление также может содержать запрос (потребность) обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, оформляется приказом директора Организации.

3.7. Обучающийся, которому произведен зачет результатов, может быть по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей) приказом директора переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, не влечет потерю права на предоставление мер социальной

поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Организации.

Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Основные требования к индивидуальному учебному плану уровней начального, основного, среднего общего образования.

4.1. В индивидуальный учебный план уровней общего образования входят учебные предметы обязательных предметных областей соответствующего уровня общего образования.

4.2. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся на уровне начального общего образования изучаются модули учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы уровней общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- на уровне начального общего образования:
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- на уровнях основного и среднего общего образования:
 - учебные занятия для углубленного изучения английского языка, русского языка;
 - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и краеведческие;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
 - иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Организации)

Часы, необходимые для индивидуализации содержания образовательной программы, выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану на определенном уровне образования соответствует нормативному сроку освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы на определенном уровне общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.6. Требования, предъявляемые к разработке и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования Организации, регламентируется Положением об индивидуальном учебном плане обучающихся уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии № 15 Советского района Волгограда»

5. Особенности организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Порядком зачета МОУ гимназией №15 результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

5.2. Срок освоения Основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану Основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.3. Повышение темпа освоения основной образовательной программы определенного уровня общего образования возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в повышенном темпе в случаях изучения образовательной программы по учебному предмету при безбалльном оценивании знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации.

5.4. Перевод обучающихся, успешно освоивших программы по учебным предметам по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении, в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.5. В случае невыполнения, не полного прохождения образовательных программ по учебным предметам обучающимся, перешедшим на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по причине болезни обучающегося, обучающийся по решению Педагогического совета и по согласованию с его родителями (законными представителями) продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

5.6. Результаты обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, отражаются в электронном классный журнале, в котором регистрируется текущая успеваемость, допуск к промежуточной и итоговой аттестации, результаты промежуточной и итоговой аттестации.

6. Необходимые условия для реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

6.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в Организации должно обеспечивать возможность реализации учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями санитарных правил и нормативов.

6.2. Организация укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают, в том числе, непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

6.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно Положению об оплате труда работников МОУ гимназии №15.

6.4. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в пределах предусмотренных средств в соответствии с муниципальным заданием.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

7. Контроль освоения образовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

7.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

7.2. Текущая и промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, осуществляются с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Организации.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении.

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе для обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

8.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение и все изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете Организации с учетом мнения Совета старшеклассников, Совета родителей и утверждаются приказом директора Организации.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора, принимается на неопределенный срок, действует до замены новым.

Положение разработала:
методист



Л.Г. Гологанова